

高槻市立第四中学校区の取組 今と未来をつくる

よりよい社会をつくる意欲を燃やすまち
何が起きても、乗り越えていく子どもを育む
富田・高槻・社会の未来をつくる子どもを育む



校区教育目標

- ①今の課題に向き合い、未来をよりよく生きる力を育てる
- ②授業改善を進め、社会参画力・学習意欲・生きる意欲を育むことで学力向上をめざす

めざす子ども像

今の課題に向き合い未来をよりよく生きる子ども
～今と未来を生き抜く確かな学力と豊かな心～

ステップ3

まちの文化を創る

- 自分とまちに誇りを持ち、多様な人とまちをつくる
- 富田文化祭に参画し地域と共に盛り上げる

社会参画力を育む

- これから出会う様々なことに対して課題解決をはかる
- SRPDCA 学習サイクルで学び方・生き方を習得する

体を動かし、健康を増進する文化を創造する

- 校区連携体育祭等地域と連携した体を動かす行事を開催する

ステップ3

ステップ2

豊かな心を耕す

- 豊かな文化、多様な価値観に出会う地域との協働を進める
- ・いまとみらい科「学校・まちの温度計をあげよう」～わがまち大好き～
- ～ええとこあるなあ・素敵なお人おるなあ～

学んだことを定着させ活用する

- ソローコミュニケーションソローによる授業の定着をはかる
- 全教科等で、SRPDCA学習サイクルによる授業を展開し、「校区の授業スタンダード」を確立する

体を動かすことを楽しむ

- 全市的な体育大会に積極的に参加する
- 体力向上の取組を推進する
- 小いや小中で交流体育をおこなう

ステップ2

ステップ1

生きる意欲を燃やす

- 人・文化に出会い自尊感情を温める
- ・小小交流 ・小中交流
- ・地域の人との交流
- 自分大好き 学校大好き
- ～ええとこあるなあ・素敵なお人おるなあ～

学ぶ意欲を燃やす

- 安心して学べる信頼関係あふれる教室文化を築く
- 安心して学べる教室環境を整える
- ホワイトボード デジタイマー
- 家庭と連携して学習習慣・学習規律の定着をはかり、基礎基本の学力の定着をはかる。
- 学習ソフト 家庭学習リーフレット

体をつくる

- 家庭と連携して規則正しい生活習慣を身につける
- 体育の充実を図る

ステップ1

豊かな心

確かな学力

健やかな体

連携型小中一貫教育の推進
～家庭・地域とともに子どもを育む～



校区で3つの一貫を進める
～子ども理解・内容・学び方～

保護者・地域の願い

子どもの願い

- 校区ナビ
- 校区ネームプレート
- まちと学校の文化交流掲示板
- 校区名刺用紙

信頼される校区・学校

校区の課題

自尊感情が育まれにくい
困難を乗り越えるのが苦手
人間関係を築くのが苦手

学習規律・基礎学力の定着
自分で考えて判断するのが苦手
学んだことを活用するのが苦手

規則正しい生活習慣の定着
体力向上

子どもの願い

安心な学校をつくりたい
学校の温度をあげたい
まちの温度をあげたい

わかりやすく
楽しい授業をしてほしい

安全な学校をつくりたい
楽しく体を動かしたい

保護者・地域の願い

困難に負けない子どもになってほしい
実社会を生き抜いてほしい
地域のよさや文化を伝えたい

わかりやすく工夫のある授業をしてほしい
自分で選択する力をつけてほしい
進路を切り拓いてほしい

規則正しい生活
体力向上
安心・安全な生活

豊かな心

豊かな心

確かな学力

確かな学力

健やかな体

健やかな体