

# 地域と連携した特色ある学校づくり推進事業

平成29年度

高槻市立北大冠小学校 校長 今奥晶博

本校では、子どもたちの教育の充実をめざして、高槻市教育委員会の「地域と連携した特色ある学校づくり推進事業」を活用し、平成25年度より様々な取り組みを実施しています。

今年度も、第6中学校区の各小学校と連携し、また保護者や地域の皆様の協力を得て学校づくりを進めてまいります。

## 学校教育目標

『一人ひとりが輝いて』

一自ら学ぶ意欲と豊かな人間性を培い、共に生きる力をはぐくむ一

## めざす子ども像

進んで学び考える子

自然や命を大切にする子

互いを認め合い、助け合う子

正しく判断し、行動する子

## 今年度の研究テーマ

主体性を育み、子ども同士の学び合いを深める授業の創造

～ことばの学びの充実（国語・英語を中心にすべての教育活動の場）を通して～

## 今年度の重点課題

### ① 学習：学びづくり 授業・学習

<テーマ>「主体的・対話的で深い学び」 重点：ことばの学びの充実（国語・英語中心）

#### ■ 学ぶ意欲と考える力の向上

- ・ 「聴く・話す」のスキルアップ
- ・ “CAN-DO リスト”
- ・ モジュールの活用
- ・ 基礎基本の習得と「考える授業」
- ・ ICTの活用      ・ 教室環境整備（EPA-サレザイ）      ・ キャリア教育(幼小中)
- ・ 家庭との連携 「家庭学習の手引き」

### 本校の取り組みより

#### ◇ 国語の授業研究

（名進研小学校 岩下修先生を招いて国語の授業改善のための研修を実施 H26年度より継続）

《校内研修内容》

6月 8日「ことばの学びの充実を目指して ～正しい一文を書くことから始めよう～」

7月31日「物語の各場面の発問づくりの方法」「物語全体の作品理解の方法」をテーマに研修

11月30日「伝統的言語文化に親しむ授業づくり」岩下先生による公開授業 6年生（短歌八首の授業）



◇ 英語・外国語活動の研究

□文科省英語科研究特例校指定 平成 29～31 年度

□平成 29 年度高槻市教育センター「学校教育推進モデル校区（外国語）」

6 月 2 日 校内研修 講師 仲西庸子先生

「意欲を持って児童が英語に取り組むには」

「クラスルームイングリッシュを学ぼう」

6 月 30 日 外国語活動公開授業研究発表を実施

『担任が主導し、チームティーチングで取り組む授業づくり』

～知的好奇心を刺激し、コミュニケーションへの意欲を高める活動とは？～

講演 京都教育大学教授 泉 恵美子氏



**地域と連携した特色ある学校づくり事業経費より**

- 学習支援システム「e ライブラリ アドバンス」を導入しました。各家庭のパソコンやタブレットから5教科の学習ができるシステムです。(H28 29 年度予算にて継続実施)
- ホワイトボードの設置 全教室の黒板横に大きなホワイトボードを設置します。9 月より工事開始予定。これにより、黒板がより広く使用でき、見易さ、授業への集中力の向上が期待できます。(H29 年度予算)
- ミュージックチャイムを設置しています。授業の始まりを知らせるチャイムの前に予鈴（ミュージック）が鳴ることで子どもたちの授業規律の意識を高め、学習効果を高めます。(H28 年度予算にて運用開始)
- デジタルタイマーを追加購入 学習の進行にめりはりを付けます。(H28 29 年度予算)

**② 集団：仲間づくり 特別活動・行事**

<テーマ> 「認める・ほめる・伸ばす」 重点：児童会活動の充実 「あいさつ」 自己肯定感の向上

■話しあい活動の充実 ・気づく目、考える心

■クラブ・委員会活動の充実 ・児童会執行部の確立とあいさつ運動

・自主的・自治的な活動の活発化 ・リーダーの育成

■工夫する学校行事 ・ねらいを明確に

**本校の取組みより**

児童自身の手による児童会行事の運営へ



執行部



あいさつ運動



行事後の表彰式



音楽交流会 12月5日



大縄大会（児童会主催）

③ 安心：心・体力づくり **生活・命**

<テーマ> 「居場所づくり」しなやかな心と体 重点：不登校・遅刻ゼロへ 生活指導の充実

- 「いじめ」「不登校」の未然防止
  - ・ 「QU・生活アンケート」の実施
  - ・ 相談室等環境整備
- 生活指導部の充実
  - ・ 情報の共有とケース会議
  - ・ 確かな学級経営
- 道徳の授業
  - ・ 年間指導計画
- 特別支援教育の充実
  - ・ 共通理解と支援
  - ・ 保護者との連携
- 危機管理
  - ・ 防災教育（避難訓練）

**本校の取組みより**

大阪教育大学 家近早苗教授を招いての校内研修会 H29.7.27

「子どもの問題状況への援助」

～個人と集団へのアプローチ～

**地域と連携した特色ある学校づくり事業経費より**

- QUテストの実施を行っています。（5年生）これにより児童の意欲や満足感、学級集団の状態を調べます。いじめの発生の予防やよりよい学級づくりに役立つ調査です。（H26・27年度）

④ チーム：学校づくり **組織対応**

<テーマ> respect each other 重点：働き方改革 ｺｽﾀ!ﾌｵｰﾏﾝ

- 新しい教育システム

- ・少人数のチーム体制と起案システム
- ・責任の明確化とスピーディーな対応
- ・一部教科担任制(高)
- ・OJT(サポート体制)
- ・努力結果の蓄積財産化
- 意識改革
- ・発想の転換(チャレンジ)
- ・いい仕事をするために「早く帰る」
- 行事の見直し(精選)
- ・スクラップ & ビルド
- 「やめる勇気」
- PTA・地域との連絡

**本校の取組みより** 「働き方改革」をテーマにした校内研修を実施

コンサルタント 澤田真由美氏

(WLBC 関西学校プロジェクトリーダー 先生の幸せ研究所) を招き研修を実施

7月24日 働き方見直し 全員スタート会議 「学校ワーク・ライフバランスとは」

8月23日 働き方見直し 実践準備会議 「今年度の計画」

NHK 大阪より取材に来校 H29.8.24



10月23日 中間報告会 「取組みを全体の財産に」

1月22日 年度末報告会(予定)

## ☆ 地域の人と共に学ぶ、育つ

- ・地域の人から学ぶ
- ・地域の人材活用
- お店めぐり お米作り体験学習 林業体験学習 幼少交流
- 地区運動会、PTAふれあいひろば、地域盆踊りへの協力

**本校の取組みより**



5年生 農業体験学習



林業体験学習



地域行事への協力「ふれあい広場」

## 職員・PTA 合同清掃

夏休み明けをひかえた 8 月 24 日、職員・PTA 合同で校内の清掃を行いました。



### 地域と連携した特色ある学校づくり事業経費より

- 屋外用パワーアンプ・スピーカーのセットを購入しています。本校の運動会のみならず校区の運動会、PTAふれあいひろば、地域盆踊りで活躍しています。  
(平成26年度経費)