

富田小の

人と人がつながる学校

～自分を見つめ まちを見つめ 夢が語れる富田っ子～

学力向上策!

- ★授業評価
- ★毎日プリント
- ★コンピュータソフトの活用
- ★効果的な授業形態の工夫
- ★放課後学習室【高槻市】
- ★きめ細かい生活指導
 - 学習促進対象児童の把握と引継ぎ
 - チャレンジ学習の実施
 - 放課後の補充学習
 - 個に特化した加配の活用
 - 全校一斉朝読書
 - ミニ作文
 - 教育環境の整備
 - ゲストティーチャー活用
 - 授業技術習得の研修
 - 学力診断テスト
 - 多様なモデルとの出会い
 - ドラマのある導入シート（算数）
 - あらゆる指導を支える「子ども理解」
 - 自己表現活動の充実
 - キャリア教育の実践
 - 年間2回の個人懇談（三者・二者）
 - ゆとりを創出する二学期制【高槻市】
 - 小中一貫教育の研究【四中校区】

★の項目については、内容を本リーフレットで紹介しています。

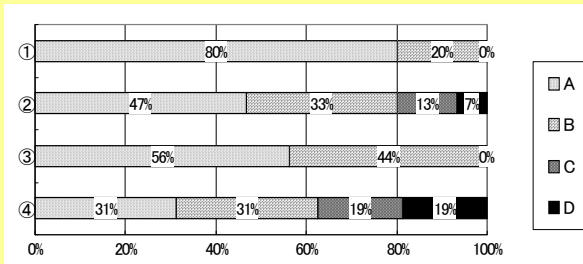


※ 実際のリーフレットには、2年生の子どもがミニトマトの芽を観察している写真が載っています。WEB版として写真を変えて掲載しています。

とんだ
高槻市立富田小学校

■授業評価【授業改善】

「『学び』のある授業」をめざして、富小オリジナルの授業評価の規準を設定



ある研究授業での授業評価結果

A: よく当てはまる
B: 当てはまる
C: あまり当てはまらない
D: ぜんぜん当てはまらない

- ①その授業の「学習のめあて」が明確である
- ②発問や指示が明確である
- ③子ども同士の「響き合い」「学び合い」の場がある
- ④板書が工夫されている

- いずれの学年でも、いずれの教科・領域でも、クリアしておきたい4視点！
- 研究授業・公開授業において実施 → 同僚による忌憚のない評価で、討議会の活性化につなげる！

■毎日プリント【家庭教育支援・「自学自習力」育成】

無理なく継続的に家庭学習をすすめるためのオリジナルプリントを全学年で毎日実施！



- ・ B 4版1枚
- ・ 国語・算数の既習事項を中心に出题
- ・ 難易度の工夫
- ・ 様々なパターンの問題

きめ細かい「添削」「直し」「説明」

- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 既習事項の定着
- ・ 活用問題への挑戦
- ・ 教師と子どもの信頼関係構築

■コンピュータソフトの活用【反復学習・授業改善】

教育ネット内に市販のソフトを整備し、指導充実・授業改善アイテムとして活用！



職員室に設置した各種反復学習プリントの整理棚



- ・ 反復問題プリントの作成 (教師が作成)
- ・ 自学自習力の育成 (児童が自ら練習プリントを作成)
- ・ ICT 機器を活用した授業の展開
視覚に訴える教材提示
 - 「課題の明確化」
 - 「集中カアップ」
 - 「話題の共有化」

- ※ 作成したプリントの領域別整理 (職員室内に設置)
- ※ 大阪府作成「学習指導ツール」の活用

■効果的な授業形態の工夫【授業改善】

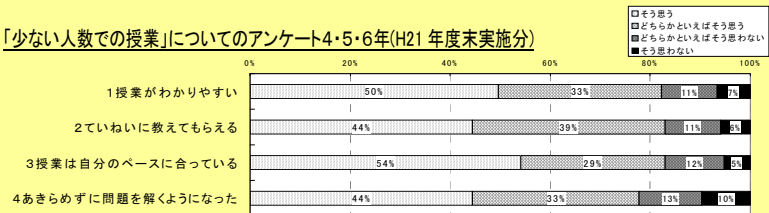
加配教員を活用した様々な少人数授業を展開！ → 子どもにとって安心感のある授業、学習意欲の引き出し

- ・生活全般の指導を基盤にした信頼関係の構築（学級担任としての関わり）
- ・加配会議の定期的な実施（情報交流・役割の確認・効果的な取組の模索）

- ・習熟度別分割授業（3年～6年：国語・算数）
- ・単純分割授業
- ・チームティーチング（国語・算数以外でも可能な限り実施）

- ※ 子どもの目線に立った授業づくり
- ※ 寄り添う姿勢
- ※ より個に特化した加配の活用

「少ない人数での授業」についてのアンケート4・5・6年(H21年度末実施分)



■放課後学習室【「自学自習力」・「活用力」育成】

5年生対象・希望制

学校支援コーディネーター・学生スタッフによるステップアップレッスン！

「みんなで学習」タイム！

- ・様々なパターンの問題と出会い
- ・読み解く
- ・説明する **【活用したり組み立てたりする力の育成】**

「ひとりで学習」タイム！

- ・自分で選んだ問題
- ・少し難しい問題
- ・じっくりとねばり強く… **【一人で学習を積み重ねていく力の育成】**



■きめ細かい生活指導《本校学力向上の根幹》

学力向上について考えるとき、避けては通れないもっとも大切な部分！

- ◇ **ていねいな子ども理解** … 子どもとの信頼関係
- ◇ **集団づくりの取組** … 個と個の響き合い→前向きな生活
- ◇ **地域・家庭との協働** … 身近な良きモデルとの出会い
- ◇ **規律ある学校生活の確立** … 学習習慣の形成・集中力の育成
- ◇ **組織的な対応** … 情報の共有・多くの職員による指導

学力向上につながる
「自尊心の育成」を
念頭において…

学力向上

★の項目については、内容を本リーフレットで紹介しています。

「学び」のある授業づくり

授業評価★

オリジナルの授業評価の規準を設定
同僚同士の評価
研究会議での共有

言語活動の充実

すべての教科・領域での実践
効果的な学習プロセスの開発
「つきたい力」を見据えた授業づくり

コンピュータソフトの活用★

反復問題プリントの作成
自学自習力の育成
ICT機器を活用した授業の展開

取組の成果や課題を客観的にとらえる

学校教育自己診断
国語アンケート・算数アンケートの実施
少人数授業アンケート

保護者・地域の 方々とともに

多様なモデルとの出会い
ゲストティーチャー
家庭教育力支援

効果的な 授業形態の工夫★

少人数授業
習熟度別授業
チームティーチング
ピア学習

活用力の育成

4つの「つきたい力」の設定
放課後学習室★
毎日プリントの工夫★

教育環境の整備

言語環境
読書環境
情報環境

補充学習の徹底

個別の休み時間活用
放課後の活用
チャレンジ学習

自学自習力の育成

毎日プリント★
ミニ作文
全校一斉朝読書

自己表現活動の充実

学習発表会に向けた取組
児童会活動の充実
異学年交流

個に特化した指導

学力診断テストの実施
学習促進対象児童の把握
加配会議での共有

人権の基礎体力づくり 地域学習 生命の学習 キャリア教育の取組

集団づくりの取組

地域・家庭との協働

自尊感情の育成

組織的な対応

ていねいな子ども理解

きめ細かい生活指導★

規律ある学校生活の確立

小中一貫教育の研究

ゆとりを創出する2学期制