

【 英語 】 科 学習指導案 学年「 1 年」

授業者	山田 渉	教科	英語
単元名	教科等横断を図る教科等名と内容		
Our Project 2 この人を知っていますか？ ～自分の『推し』を紹介しよう～	技術 D情報に関する技術		
単元の目標（単元でつけたい力）			
メッセージをくれた外国の人に自分の推しの良さを伝えるために事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く			
「書くこと」イ 「書くこと」における「思考・判断・表現」の評価 日常的な話題について、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く。			
学校図書館等の活用で身に付けたい力			
・適切な資料を考え、複数の情報源を活用して必要な情報を収集する力 ・複数の情報を目的に応じて比較、分類、関連付け、整理する力 ・整理した情報や根拠を明確にして、効果的に他者に伝達する力 ・情報を整理して、目的や意図に応じてわかりやすく説明をする力			
本単元育む情報活用能力 ＜該当番号の詳細内容は「大阪府情報活用能力 ステップシート」から確認できます＞		B—STEP 4、D—STEP 4、 G—STEP 4、F—STEP 4	
観点別評価規準「書くこと」の評価規準			
知識技能	思考判断表現	主体的に学習に取り組む態度	
＜知識＞ ・三単現のs・es、動詞の特徴や決まりを理解している。 ＜技能＞ ・自分の紹介したい人について、三単現のs・es、代名詞などの簡単な語句や文を用いて書く技能を身につけている。	メッセージをくれた外国の人に自分の推しの良さを伝えるために事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。	メッセージをくれた外国の人に自分の推しの良さを伝えるために事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	
目的	場面	状況	
海外のSNSの日本紹介特集に自分の推し(人・キャラ)を紹介する	日本紹介に関する投稿に対し、海外の人からのメッセージが届いた	メッセージをくれた海外の人からの質問(日本の有名なキャラや人)について返信をしようとしている	

単元における学習の展開(全 5 時間)(学校図書館等を活用した時間に☆印)

(○…「評価に用いる評価」, ●…「学習改善につなげる評価」)

次	○主な学習内容 ・活動	評価の重点			評価の方法
		知	思	態	
第1次 (1時間) ☆	○単元の目標を理解する。 - 自己目標を設定する。 - SNSの日本紹介応募のポスト(投稿)を読み、読み取れた内容についてペアで伝え合う。 - 学校図書館で資料や情報を収集する。本を写真にとる - 図書館の資料やタブレット端末での情報を利用し、自分の推しについて、ブレーンストーミングで多くの情報をプリントに書き出す。				
第2次 (2時間)	○SNSのポストへの返信を考える - ブレーンストーミングした情報をペアで伝え合う。 - 情報を整理して、目的や意図に応じてわかりやすく説明をする。 - マッピングを基にペアで事実や自分の考えをやり取りし、新たに考えた情報をマッピングに付け足す。				
本時	■海外のSNSの日本紹介特集に自分の推しの良さを伝えるために事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く ①原稿モデルを提示し、「書くこと」に関する判定基準(ルーブリック)を確認する。 ②判定基準(ルーブリック)を基に、自己目標を設定する。 ③マッピングを基に、自分の推し(人・キャラ)を書く。 ④本を手に取り説明しあう、修正が必要な箇所に下線を入れる。 ⑤さらに伝えたい表現を深め下線部を確認し、文章を修正する。 ⑥自己目標の達成状況を振り返り、次の課題を明らかにする。		●	●	
第3次 (1時間)	○友達を書いた、推しの紹介ポストを読み、コメントを書く。 ①完成した推しの紹介ポストを読み合い、読んだ感想をコメントシートに書く。 ②ALT に押しの紹介ポストを渡し、コメントをもらう。 ③単元の学習を振り返る。				
第4次 (1時間)	◎パフォーマンステスト ■メッセージをくれた外国の人からの質問(日本の有名な人物やキャラなど)に答えるために、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く 自分の推しの紹介ポストへの返信コメントに返答する		○	○	

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい

海外のSNSの日本紹介特集に自分の推しの良さを伝えるために、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く

本時の指導過程

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント 及び指導上の留意点
導入 (5) 分	①原稿モデルを提示し、「書くこと」に関する判定基準（ループリック）を確認する。 ②判定基準（ループリック）を基に、自己目標を設定する。	①自分の推しの良さを伝える目的を確認する。 ①読み手に配慮した文章を書くことができるように、原稿モデルと判定基準（ループリック）を提示する。 ②主体的に学習に取り組むことができるように、目標やその達成のための工夫を考えさせる。
展開 (40) 分	③マッピングを基に自分の推しの紹介文を書く。 ④書いた文章をグループで読み合い、修正が必要な箇所に下線を入れる。	③まとまりのある文章を書くことができるように、整理した情報をラベリングしたりナンバリングしたりするよう指導する。 ④読み手に配慮した文章にするために、英語使用の正確さや表現内容の適切さ、文章校正等の視点からチェックリストを提示する。 ④まとまりのある内容を書くことができている生徒の文章を取り上げ、全体に紹介する。
まとめ (5) 分	⑤下線部を確認し、文章を修正する。 ⑥自己目標の達成状況を振り返り、次の課題を明らかにする。	⑤どのように修正すれば、読み手に配慮した文章にすることができるか考えるよう促す。 ⑥生徒が自己の成長や課題を自覚することができるよう振り返りの視点を与える。

本時の評価規準

☆評価規準【思考判断表現】評価方法【プリント】

〔条件１〕：海外の人に、自分の紹介したい人物について紹介している。

〔条件２〕：自分の紹介したい人物について、興味を喚起するように説明している。

〔条件３〕：自分の紹介したい人物について、事実や自分の考えを整理して、お勧めする理由を書いている。

〈生徒の具体的な姿〉

A ３つの条件を満たして書いている。

B １つの条件を満たしていないが、それ以外の２つの条件を満たして書いている。

単元で活用した図書の一覧（タイトル/著者/出版社）

- ・羽生善治 夢と、自信と。／椎名 龍／Gakken
- ・藤井聡太の名言 処理を必ずつかむ思考法／桑原 晃弥／ぱる出版
- ・夢をつなぐ 山崎直子の四〇八八日／山崎 直子／角川書店
- ・まなの本棚／芦田愛菜／小学館
- ・トップランナー／NHK「トップランナー」製作班・編／K T C 中央出版
- ・輝くアスリートの感動物語 東京オリンピック・パラリンピック2020 自分を信じて／大野 益弘監修
／あかね書房
- ・輝くアスリートの感動物語 東京オリンピック・パラリンピック2020 信頼が生む力／大野 益弘監修
／あかね書房
- ・輝くアスリートの感動物語 東京オリンピック・パラリンピック2020 つらいときこそ／大野 益弘監修
／あかね書房
- ・輝くアスリートの感動物語 東京オリンピック・パラリンピック2020 永遠の友情／大野 益弘監修
／あかね書房
- ・輝くアスリートの感動物語 東京オリンピック・パラリンピック2020 信頼と情熱／大野 益弘監修
／あかね書房
- ・輝くアスリートの感動物語 東京オリンピック・パラリンピック2020 譲れぬ激闘／大野 益弘監修
／あかね書房
- ・VISION 夢を叶える逆算志向／三苫 薫／双葉社
- ・きみを変える50の名言 2期 羽生結弦、志村けんほか／佐久間 博／汐文社
- ・きみを変える50の名言 2期 藤井聡太、黒柳徹子ほか／佐久間 博／汐文社
- ・きみを変える50の名言 2期 大谷翔平、渡辺直美ほか／佐久間 博／汐文社
- ・スポーツ年鑑2020／ポプラ社
- ・世界を変えた偉業の数々 ノーベル賞がわかる事典 人類の知恵が見えてくる！／土肥義治監修
- ・ギネス世界記録2024／クレイグ・グレンディ編／KADOKAWA
- ・夢をかなえる教科書 トップアスリートに学ぶ39のヒント
- ・テレビ朝日「Dream Challenger ～夢に挑む者たち～」編／文化工房
- ・頂を目指して／石川祐希／徳間書店
- ・素顔の勇者たち 努力の天才バッター イチロー／高原 寿夫／旺文社
- ・メジャーにはばたく夢 イチロー2／赤尾 文夫／旺文社
- ・黄金のカルテット 中田英寿物語／本郷 陽二／汐文社
- ・「ずる賢さ」という技術 日本人に足りないメンタリティ／守田 英正
- ・歴史を動かした真の二刀流 大谷翔平 ～偉業の軌跡～／斎藤 康裕
- ・世界に感動をあたえた日本人／麻生かづこ他／評論社
- ・日本の金メダルじてん／大熊廣明／ベースボール・マガジン社

- ・日本の金メダル獲得の瞬間！夏季オリパラ金メダリストものがたり/大熊廣明/ベースボール・マガジン社
- ・未来をきりひらく！夢への挑戦者たち教育/安藤孝仁他/教育画劇
- ・スポーツ・グラフィックナンバー松坂大輔/文藝春秋
- ・イチロー/本郷陽三/汐文社
- ・オリンピックのアスリートたち 内村航平/本郷陽三/汐文社
- ・258本をうんだバット/友成那智/ポプラ社
- ・蒼きSAMURAIワールドカップをめざせ！香川真司/本郷陽三/汐文社