

家庭学習の取り組みについて

阿武山中中学校区では、昨年度より家庭学習の取り組みを行っています。

家庭学習の目的

- ▶ 学び続ける力をつける
- ▶ 自主的に自分の課題に合わせた学習をする習慣をつける
- ▶ 自分で学習プランをたてる

学習内容

①宿題

▶担任などが内容を決めて出すもの。

②自分で決めた家庭学習

▶どのような学習をどれくらいするかを、児童自ら考え（計画し）、実行するもの。

主体性を伸ばす

基礎基本の定着

自分力アップ 家庭学習カード

じぶん りょく 自分力アップ
 か がく 家庭学習カード
 なまえ 名前

もく 目標							
にち 日	び よう日	がく 学しゅうすること	おんどく 音読	けいさん 計算カード			
1	げつ 月						
2	か 火						
3	すい 水						
4	もく 木						
5	きん 金						
6	ど 土						
7	にち 日						
8	げつ 月						
9	か 火						
10	すい 水						
11	もく 木						
12	きん 金						
13	ど 土						
14	にち 日						

かん 2 しゅう間のふりかえり		いえ ひと 家の人からのメッセージ	

低学年用

じぶん りょく 自分力アップ
 かてい がくしゅう 家庭学習カード
 なまえ 名前

もくひょう 目標				
にち 日	よるび 曜日	がくしゅう 学習すること	じこりよう 自己評価	
1	げつ 月			
2	か 火			
3	すい 水			
4	もく 木			
5	きん 金			
6	ど 土			
7	にち 日			
8	げつ 月			
9	か 火			
10	すい 水			
11	もく 木			
12	きん 金			
13	ど 土			
14	にち 日			

しゅうかん 2 週間のふりかえり		いえ ひと 家の人からのメッセージ	

高学年用

自分力アップ 家庭学習カード

名前

もくひょう
目標

にち 日	よるび 曜日	がくしゅる 学習すること	じぶん 自己評価
1	けつ 月		
2	か 火		
3	すい 水		
4	もく 木		
5	きん 金		
6	ど 土		
7	にち 日		
8	けつ 月		
9	か 火		
10	すい 水		
11	もく 木		
12	きん 金		
13	ど 土		
14	にち 日		

じぶん りょく
自分力アップもく
目ひょう

にち 日	よるび 曜日
1	けつ 月
2	か 火
3	すい 水
4	もく 木
5	きん 金
6	ど 土
7	にち 日
8	けつ 月
9	か 火
10	すい 水
11	もく 木
12	きん 金
13	ど 土
14	にち 日

じぶん
自己評価

メッセージ

ノートの使い方

- ①家庭学習カードは、2週間に1度作成します。
- ②作成した家庭学習カードをノートにはります。

自分力アップ 家庭学習カード

日	曜日	学習すること	音読	計算カード	家	学校
1	月					
2	火					
3	水					
4	木					
5	金					
6	土					
7	日					
8	月					
9	火					
10	水					
11	木					
12	金					
13	土					
14	日					

2週間間のふりかえり

家の人からのメッセージ

4月27日(日)

④ 今日 ならった 学しゅ
うをしよう。

p77 さん 数

①

$$\begin{array}{r} 345 \\ + \quad 7 \\ \hline 352 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 286 \\ + \quad 4 \\ \hline 290 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 121 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 463 \\ + \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

もんだいをとく
丸つけをする

日付け 曜日

めあての記入

学習の取り組み

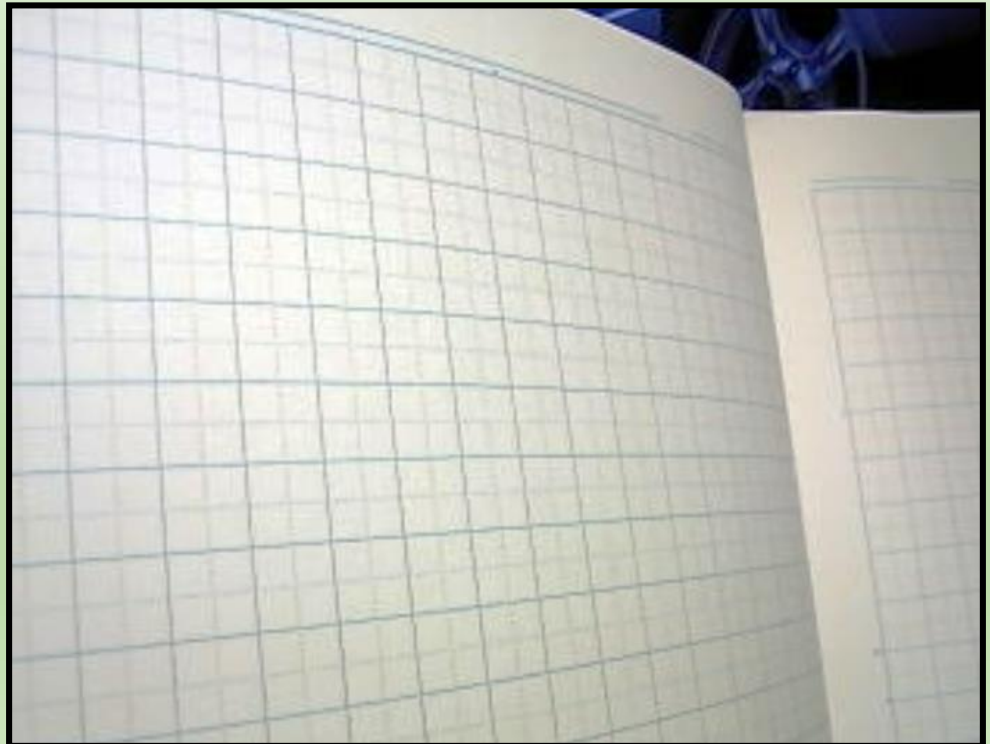
ふりかえりの記入

自分力アップ 家庭学習ノート

- ▶ 土日は、全員ができるような自主学習の課題を出すこともあります。
- ▶ ご家庭でも家庭学習ノートを見ていただき、間違い等があれば、声掛けをしてください。
- ▶ 2週間に一度、家庭学習ノートを提出してもらいます。

自分力アップ 家庭学習ノート

**1冊目は学校で購入しています。
2冊目以降は、各家庭で購入して
ください。**



家庭学習の目安時間

一般的には、学年×10分といわれています。

ならいごとや、読書など、宿題以外にご家庭で自主的に取り組んでいることを含みますので、継続できるペースを見つけてみましょう。

昨年度のノート紹介

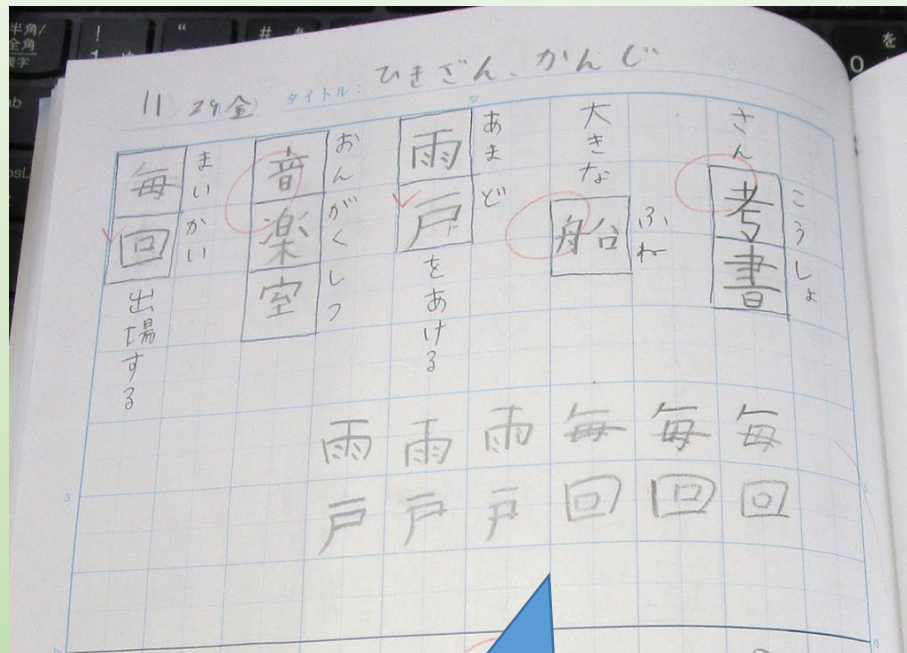
めあてをきめて
学習している。

授業で習った
方法を使って
計算できる。

プレテストを使って
復習している。

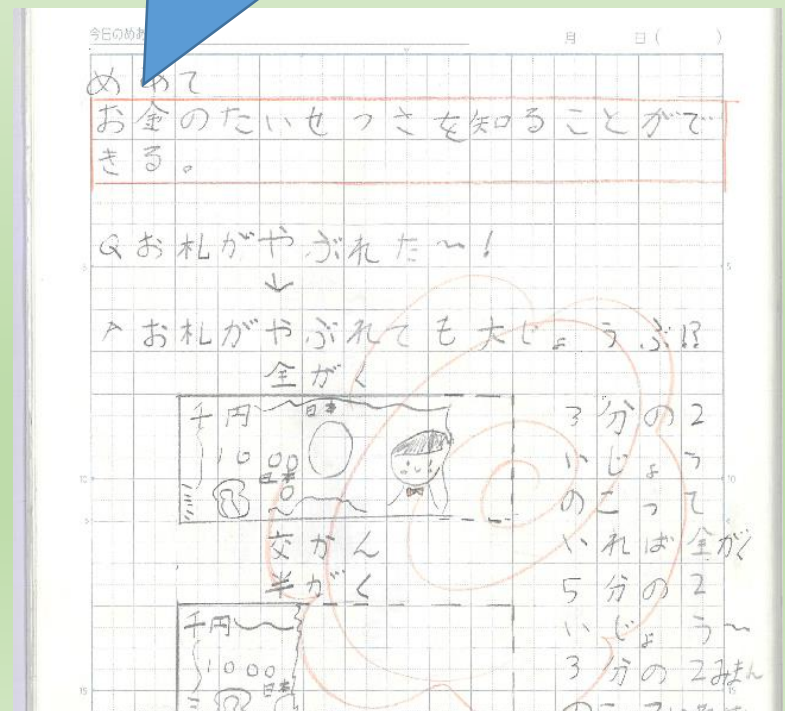
ふりかえりを書い
ている

昨年度のノート紹介



間違えた漢字を
もう一度書いて
いる。

自分が興味をもった
ことについて調
べ学習をしている



昨年度のノート紹介

1/2 (A) 16 : 45 ~

のあて

今まで習った所を復習しよう⑤

問題

針金の長さ x と重さ y の関係を調べたら、次の表のようになりました。

針金の長さ x cm } x と y の関係を調べよう
重さ y cm

長さ x cm	2	3	4	5	6	9
重さ y cm	40	60	80	100	120	360

くふうしたこと>

を x 20倍したら重さが出

3倍...となっている

7と8を入れる

表が表すことができる

まとめ①

y が x に比例するとき、 x の値が
□倍になると、 y の値も□倍に
なる

表を使っ
ている。

② x と y の関係を式に表しましょう。
。 $x \times x = 20 = y$ (おまけ: $\div x, x \cdot y$)

$$\rightarrow y = 20 \times x \quad y \div 20 = x$$

$$x = y \div 20$$

・針がわか12

$$y = 20 \times x$$

$$y = 20 \times 12$$

$$y = 240$$

大事なところをまとめている。

まとめ②

y が x に比例するとき、この関係を
表すと $y = \text{きま} \times x$

きま、た数の見つけ方

① $y \div x = \text{きま}$ た数

② x が1のときの y の値

ふり返り

y が x に比例するとき、この関係を
表すと $y = \text{きま} \times x$ にな
ることから分かりました。

4月21日月曜日よりスタートしています。

※1年生は夏休み明けを予定しています。

家庭学習を子どもたちが積極的に
進めていけるようご理解とご協力を
よろしくお願いします。

