

．（様式第 9 号）

高槻市立城南中学校区運営協議会 会議録

令和 6 年 5 月 2 0 日 作成

会議の名称	令和 6 年度 高槻市立 城南 中学校区 学校運営協議会		
会議の開催日時	令和 6 年 5 月 2 0 日（月） 1 8 : 3 0 ~ 2 0 : 1 0		
会議の開催場所	高槻市立 若松小学校 多目的室	公開の可否	可
担当課	教育指導課・教育総務課	傍聴者数	なし
非公開の理由 （非公開（会議の一部非公開を含む）の場合）	・ 会長、副会長の選出、要綱の確認 （高槻市審議会等の会議の公開に関する指針第 5 項による）		
出席委員	服部 建、竹内 賢一、小原 章弘、松村 八重子、村上 国博、渡邊 真道、林 のどか		
事務局出席者	（城南中） 上田 誠一、板倉 典子、福永 学、宮崎 賢治、高村 実、豊嶋 寛太 （西大冠小） 斎藤 仁美、北畠 真、有澤 将行、高田 まゆみ、吉田 太成、森川 芙美恵 （若松小） 下西 靖志、藤井 淳、槇野 麻人、田中 俊光、高橋 文、山下 慶太、早川 和世		
会議の議題	1. 会長、副会長の選出について 2. 会議の公開に関する要綱、傍聴要領について 3. 学校運営協議会の役割について 4. にじわ学園グランドデザインについて 5. 今後の動きについて		
配付資料	・ 次第 1. 会長、副会長の選出について ・ 資料 1 委員名簿 ・ 資料 2-1 城南中学校区学校運営協議会の会議の公開に関する要綱 ・ 資料 2-2 城南中学校区学校運営協議会傍聴要領 ・ 資料 3 高槻市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則 ・ 資料 4-1 令和 6 年度城南中学校区グランドデザイン ・ 資料 4-2 組織図 ・ 資料 4-3 にじわサポーター募集チラシ ・ 資料 5 にじわ学園コムスク通信 NO 1		
審議等の内容	・ 学校運営協議会の会議の公開に関する要綱及び学校運営協議会傍聴要領の説明と承認 ・ にじわ学園グランドデザインに関する基本的な方針の説明と協議及び承認		

(別紙)

高槻市立城南中学校区運営協議会 会議録（要点録）

開会	校長 挨拶 各委員 挨拶 学校出席者 挨拶
議題 1	1. 会長、副会長の選出について
議題 2	2. 会議の公開に関する要綱、傍聴要領について 別紙参照（資料 2－1、2－2）
議題 3	3. 学校運営協議会の役割について 別紙参照（資料 3）
議題 4	4. にじわ学園グランドデザインについて 別紙参照（資料 4－1 令和 6 年度城南中校区グランドデザイン） （資料 4－2 組織図）（資料 4－3 にじわサポーター募集チラシ）
学校	グランドデザイン・組織図について 研究テーマ「子どもたちが夢をもち、自らの生き方を広げるカリキュラム・マネジメント」であり、にじわタイムを軸に研究を進めている。重点取組は以下の 3 点。 ○「仲間とつながる」○「地域とつながる」○「夢・生き方とつなぐ」今年度の取り組みについて
学校	今年度のチャレンジ ①「にじわタイムのテーマ設定」②「探究を軸に検証」③「人権教育実践」④地域ネットワークの充実 にじわタイムと人権教育の両輪で「めざす子ども像」の達成をめざす。
委員	・アンケートの数値を子どもたちと共有し、考える機会にしてほしい。 ・地域で過ごす子どもの変容（主体的に行動する姿）
委員	・人権教育の中でどのように言語能力を育成しているのか ・どのようなところに言語能力の課題があり、どのような取組をしているのか

学校	・若松小学校の取組：なかまの日、全校授業、たてわり活動 ・西大冠小学校：問題解決型学習、特別活動 ・城南中学校：人権道德部、対話を意識した教科授業
委員	ネット上の差別に対応することの必要性
委員	地域で過ごす子どもの変容（異学年で支えあう姿）と、日々の取組の成果
学校	コロナ渦から深まった地域との協働（子どもの主体性を大切にしてきた経緯）
委員	グランドデザインにある「地域住民や子どもが学習過程の作成に参画し、」について
学校	・探究ペタを活用し、地域とともに単元デザインをする。それをもとに、子どもが1時間ごとに主体的に学びに向かうなかで、企画実行を行っていく（誰に対して発表するか、どんな発表するかなど、委ねながら進める）
委員	にじわサポーターの活用や拡大をどのように進めていくか
学校	SNS を活用や紹介カードのような紙面や回覧での周知、学校だけでなく、地域から地域へ広げていただくことも検討
学校	今年度のグランドデザインについての確認 →承認
学校	5. 今後の動きについて 9月21日に熟議 午前中は地域公開授業 第2回学校運営協議会は10月28日、第3回は2月21日。