

じどう・保護者のみなさんへ

せいかつ
あんぜん

さいがい
あんぜん

こうつう
あんぜん

がっこうあんぜんだより

セーフティプロモーションスクール SHIBO



第4号

令和6(2024)年5月
高槻市立芝生小学校

◎保護者引き渡し訓練をおこないます

がっこう ちか さいがい じけん じこ お
学校の近くで災害、事件、事故などが起きたとき、安全に帰るために、おうちのひとむか
くんれん
もらう訓練です。

にち じ がつ にち ど とうさんかん ばしょ かくきようしつ
日時：6月7日（土）11:35～11:50(土曜参観のあと) 場所：各教室



◎通学路についてお話ししましょう

ひ わた くんれん
引き渡し訓練のあと、おうちのひとと通学路を確認してみましょう。交通安全や地震、不審者
から身を守るために、『きをつけるところはどこかな』、『あぶないところは、どうすれば安全にな
るかな』など、おやこでお話ししながら歩いて帰りましょう。もし、通学路や通学に関してお気づ
きのことがありましたら、がっこうまでお知らせください。

◎引き渡し訓練への出欠をお知らせください

きりと

引き渡し訓練 参加確認

年 組 番 名前

- ☐ ひ わた くんれん さんか
引き渡し訓練に参加します
- ☐ がくどう
学童にいきます
- ☐ ひ わた くんれん さんか きようしよくいん いんそつ かえ
引き渡し訓練に参加できません（教職員が引率して帰ります）

※そのほかにかあれば、担任までお知らせください。

提出メ切：5月30日(金)

◎保護者引き渡し手順

重大な自然災害、事件、事故が発生

学校

- 児童の安全確保 人数確認
- 保護者へ児童を引き取りに来ていただく連絡をする(ライデンメール)

児童

- 学校内の安全な場所で待機
- ※災害の状況、天候に合わせて待機場所(避難場所)を決定します
- ※児童は、保護者(引き取り人)が、引き取りに来られるまで学校で待機します

保護者(引き取り人)

- 学校に児童を引き取りに来る

《担任》→《引き取り人》 「お名前と続柄をお願いします。」
《引き取り人》→《担任》 「〇〇(児童の名前)の△△(例：母)です。」
《担任》 ※児童家庭カードに記載がある名前であることを確認する
《担任》→《児童》 「お迎えに来てくれた人は、
〇〇(児童の名前)の△△(例：お母さん)ですか。」
《児童》→《担任》 「そうです。」
《担任》→《引き取り人》 児童を引き渡し

児童と保護者は安全に下校

- ①原則、児童家庭カードに記載されている方以外には引き渡しできません。
 - ②児童家庭カードに記入している引き取り人がだれなのか、お子さんと確認してください。
 - ③兄弟姉妹がいる場合は、上の階に教室があるお子さんから引き取りをおこなってください。
また、同じ階に複数いる場合は、上の学年のお子さんから引き取ってください。
- ②芝生幼稚園にもお子さんがいる場合、次の順番で引き取ってください。

1, 小学校 2, 幼稚園

※今回は、小学校だけの訓練です

◎緊急時の児童の下校について

児童が学校にいる間に、災害や事件が発生した時、児童の安全を最優先に考えて、次のような対応をします。

レベル	事例	学校の対応	連絡方法等
注意喚起	教育委員会より子どもの安全に関する情報が入り、子どもへの指導が必要と判断した場合	通常下校 ・各学級で注意指導の上、複数で下校 ・学童児童は学童保育室へ	・一斉メール配信 ・必要に応じ、お知らせのプリントを配布
レベル 1	近隣校区において被害が発生した場合	学年別集団下校 ・学年または複数学年毎に一斉下校 ・学童児童は学童保育室へ ・教職員パトロール	・一斉メール配信 ・お知らせプリント配布
レベル 2	重大災害・事件・事故が学校内・学校付近で発生した場合など、児童に身体上危険があると判断し、学校の対応だけでは安全に下校させることができない場合など	保護者引き渡し ・保護者の迎えによる下校 ・保護者不在時は学校待機 ・学童保育室は休室 ・教職員パトロール	・一斉メール配信 ・お知らせプリント配布