

(様式第9号)

高槻市立柳川中学校区運営協議会 会議録

令和7年2月25日作成

会議の名称	令和6年度 高槻市立柳川中学校区 学校運営協議会		
会議の開催日時	令和7年2月20日(木) 18:15~19:20		
会議の開催場所	高槻市立柳川中学校 音楽室	公開の可否	可
担当課	教育指導課・教育総務課	傍聴者数	0人
非公開の理由 (非公開(会議の一部非公開を含む)の場合)			
出席委員	大田 泰生、紀 真理子、北山 茂治、濱中 早彩 平田 琉威、松本 孝治、山崎 雅史、山崎 光男		
事務局出席者	(柳川中学校) 濱田知成、田村雄一、加藤寛之、中松隆、大村準也、福畑大輝 岡島達郎、上田和幸、入口哲也 (玉川小学校) 玉元菜生子、中村浩三、奥田哲也、内藤 勝也、 池田由紀子、川瀬紗智子、坂部圭、辰巳真衣子 (柳川小学校) 中田大河 加茂英明、木村遼、中山みさと、香西文子		
会議の議題	1. 開会のあいさつ		

	<p>2. 委員紹介・学校出席者紹介</p> <p>3. 議案1 グランドデザインに基づいた柳川中学校区の活動状況及び学校評価について</p> <p>4. 質疑応答と意見交流</p> <p>5. その他</p> <p>6. 閉会のあいさつ</p>
<p>配付資料</p>	<p>資料1 学校運営協議会委員名簿</p> <p>資料2 令和6年度 柳川中学校区グランドデザイン</p> <p>資料3 学校評価資料（学校教育活動、自己診断報告）</p> <p>資料4 柳川中校区サポーター募集チラシ</p> <p>資料5 柳川中校区サポーター規約</p> <p>資料6 コミスク通信</p>
<p>審議等の内容</p>	<p>グランドデザインに基づいた柳川中学校区の活動状況及び学校評価について</p>

(別紙)

高槻市立柳川中学校区運営協議会 会議録

開会	<p>校長 あいさつ</p> <p>委員及び学校出席者の紹介</p> <p>会長、副会長 あいさつ</p> <p>傍聴者の確認 傍聴者なし</p>
議案 1	<p>「グランドデザインに基づいた柳川中学校の活動状況及び学校評価について」学校から説明。</p>
学校	<p>柳川中学校区として連携の枠組み強化にむけて各取り組みを行った。中学校区のめざす子ども像を具現化するために、コミュニティ・スクール初年度の今年は、新たに設定しためざす子ども像である「自律・共生・挑戦」する力をすべての子どもたちに育もうと進めてきた。</p> <p>各校の本年度の取り組みを振り返り、課題と成果を報告する。</p> <p>具体的な報告については、連携担当からする。</p>
担当者	<p>「安全・安心な学校づくり」</p> <ul style="list-style-type: none">・学校教育 自己診断の「安全安心な学校づくり」に関する項目の アンケート結果説明・避難訓練、教職員の現地訓練の説明 <p>【課題】</p> <p>系統立てた安全教育の推進</p> <p>児童生徒が地域とのつながりがうすい</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none">・「地域を好き」になる取り組み・同日同時間訓練を校区で行う（地域を巻き込んで）

第一段階：教職員・地域のみ

第二段階：子どもを含めて

「確かな学力の育成」

・学校教育 自己診断の「確かな学力の育成」に関する項目の アンケート結果説明

- ・教育センター研究委嘱の2年間の成果
- ・研究授業（11月 道徳、12月 学習、1月 道徳 2月 学習）の説明
- ・宿題の個別最適化を目指した長期休みの宿題

【課題】

- ・玉川スタンダードの見直し（宿題のありかた）
- ・学力向上に向けて、地域とのつながり

【今後の取組】

- ・授業のサポートや補助（安全面も配慮）
- ・学校だけでは学べないことを地域の力を借りて取り組んでいく

「豊かな心の育成」

・学校教育 自己診断の「豊かな心の育成」に関する項目の アンケート結果説明

- ・月1生徒指導部会（全員参加で意思統一を図る）
- ・ホットシート（アンケート）の活用
- ・校内教育支援センターの活用
- ・学習支援の実施（学力保障部と連携）
- ・土曜参観で道徳教育の授業を地域に公開
- ・道徳研究授業の実施（11月・1月）

【課題】

「学校では、いじめ防止について考える機会がある」の項目を校区全体であげていく必要性を感じている

【今後の取組】

- ・学校の現状（不登校数やいじめの解消率等）を地域に伝えていく
- ・児童生徒が自分たちの学校、校区をよりよくしていく取り組みを検討していく（児童会・生徒会等）

「健やかな体の育成」

・学校教育 自己診断の「健やかな体の育成」に関する項目の アンケート結果説明

<p>質疑応答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食育の取組 ・各学校のスポーツテストの結果 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツテストの市と校区の結果から、体力づくりに対して改善できる方策を実施していく ・給食の残量が多い <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会考案の「みんな遊び」 ・給食委員会考案の食品ロスを目指した「もぐもぐ牧場」
<p>委員</p>	<p><質疑応答内容></p> <p>他校で訓練することが目的になってしまっていることが多い。内容を見直していく必要がある。とよく言っている。そういう中、先ほどの内容ができていることは素晴らしい。</p> <p>地域の安全安心につながる活動については、実際に地域の方がこういうことしてくれたら嬉しいという声を聞いて授業展開していく取組があり、避難所開設をして運営することになった時、地元の小学生、中学生に「こんなことしてくれたら嬉しいな」ということをアンケートし、それについてどのように取組をしていくかを考えていく実践だった。今後の取組の参考にしてほしい。</p>
<p>委員</p>	<p>中学校から、コミュニティーに防災についての取り組みの依頼があった。具体的に何について教育してほしいかを決めてから、お願いした。対応は、地区防災会でお願ひできるので、具体をしっかりとった案を依頼してほしい。</p>
<p>学校</p>	<p>不登校児童生徒についての対応について、詳しく知りたい。</p>
<p>委員</p>	<p>各校ともアンケートを活用し、子どもたちの困り感であったり、伝えたいことをキャッチしてそれに対応できるようにしている。校内教育支援センターと呼ばれるルームを設置し、学校に向かうエネルギーが下がっている児童生徒や教室に入りにくい児童生徒が自由に使え、不登校児童生徒に対する取り組みを進めています。その部屋の活用により、自分の居場所があるというところで不登校児童生徒は減少している。</p>

委員	<p>先日、玉川小学校の方で子どもの食品ロスに関する発表をみた。どうしたら食べてもらえるかを考えていた発表でした。給食の残量調査をし、完食しているクラスには、調理員から花びらをもらい、それを貼って食品ロスを減らして行く取組でした。そういう取組をしていると完食するクラスが増えてきたと喜んで発表していた。</p>
学校	<p>ホームページの給食写真が悪い。もっときれいな写真にしたほうがよい。</p>
委員	<p>給食の写真をアップしているが、もっときれいな写真を掲載したい。</p>
学校	<p>運動会で子どもの走りをみるのが好きですが、とてもいい走りをしている児童やそうでない児童も多いが、学校では基本的な走り方などは教えるのか？</p> <p>中学校では、専門的な走りを教えていく。</p> <p>小学校では、走ることが楽しいことや走り方を考えさせて、走りやすい走り方を身につけること等を中心に授業を進めている。</p>
その他	<p>「その他」</p> <p>第2回で案として提示していた柳川中校区学校教育活動サポーター（リバサポ）募集のチラシが完成した。現在、地域、保護者の皆様に配付やホームページに掲載している。サポーターを広く募っている。</p> <p>コミスク通信を12月に発行し、こちらも配付やホームページ掲載をし、コミュニティ・スクールの活動について情報宣伝をしている。</p>
閉会	<p>校長 あいさつ 謝辞</p>