

阿武山中校区の皆様へ

### 阿武山中校区の「めざす子ども像」について

阿武山中校区小中一貫会議  
高槻市立阿武山中学校長  
高槻市立阿武山小学校長  
高槻市立土室小学校長  
高槻市立土室幼稚園長  
阿武山たつの子認定こども園長

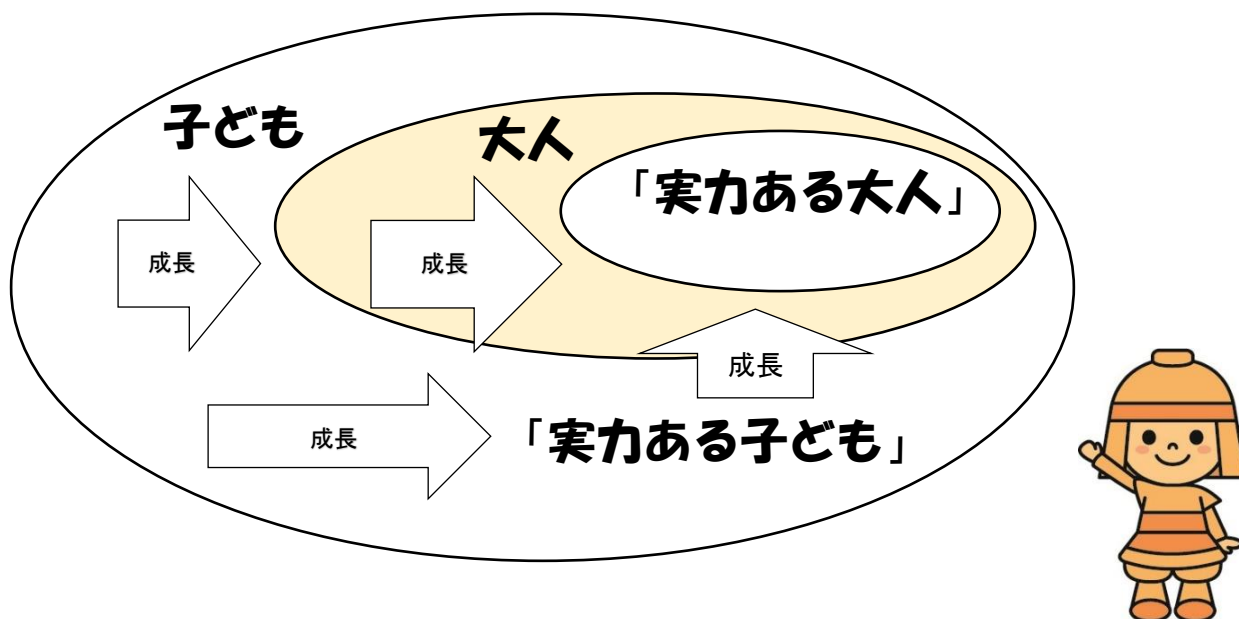
校区の皆様には、日頃より阿武山中校区の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。本校区では、令和4年度より阿武山たつの子認定こども園にも参加してもらい、校区の5つの教育機関が協力して校区の子どもたちを育てていこうと、さらに連携を進めているところです。

今年度は、これまでの取組を継続しながらも、一貫教育の原点に立ち返り、共通の目標である「校区のめざす子ども像」について考えてみることにしました。

阿武山中校区のめざす子ども像は、『**実力ある大人**』になるために、自分でがんばる、みんなでがんばる、やり続ける子ども』となっています。しかし、この『**実力ある大人**』という言葉は、辞書で調べても漠然としており、また、一人一人の捉え方も異なります。

そこで、今年度はこの「実力ある大人」についてのアンケートを、校区の児童生徒や教職員をはじめ、保護者や地域の方々にも対象を拡げて実施し、その結果をもとにしてまとめていくことにしました。そして、みんなの「望み・願い・憧れ」等の思いがこもったものを「めざす姿」として定め、阿武山中校区のこれからの保育や教育の取組につないでいきたいと思っています。

### 「実力ある大人」のイメージ図



1. 「実力ある大人」の具体的なイメージ

校区の児童生徒や教職員、保護者や地域の方々からのアンケート結果をもとにして、「実力ある大人」のイメージを以下の「めざす12の姿」にまとめました。令和4年7月に実施した第1回目のアンケートでは 1473 名の方々から、そして11月に実施した第2回目のアンケートでは 1205 名の方々から回答をいただきました。ご協力いただいた多くの方々に変更して感謝申し上げます。


そして、取組の一つ目として、令和5年4月から、この「めざす12の姿」を阿武山中校区の月間目標に位置づけ、取り組んでいきたいと思っております。

皆様の引き続きのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 「実力ある大人」になるための「めざす12の姿」

～自分でがんばる、みんなでがんばる、やり続ける子ども～

- (4月) 時と場をわきまえて、礼儀正しくできる人
- (5月) 自分も相手も大切にし、助け合える人
- (6月) 希望と勇気をもち、目標に向かって最後まであきらめず挑戦し、努力ができる人
- (7月) 多様性を広く受け止め、お互いの違いを認められる人
- (8月) 家族を大切にできる人
- (9月) 正しいと思ったことは自信をもって行い、誠実で、信頼できる人
- (10月) 感謝の気持ちをもち、協力して人との関係を築くことができる人
- (11月) 地域、社会の一員として貢献できる人
- (12月) 生命の尊さを知り、命あるものを大切にできる人
- (1月) 冷静に対応する行動力をもち、謙虚な心で責任ある行動ができる人
- (2月) 優しい気持ちをもち、相手のことを思いやり、親切にできる人
- (3月) 偏った考えをもち、広い視野で物事を見ることができる人



2. つけたい力

「12のめざす姿」から、子どもたちにつけたい力(資質・能力)を以下のように取り出しました。

自分自身に関すること(自立)	人との関わりに関すること(共生)	それ以外のこと
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自律、TPO、礼儀</li> <li>・善悪の判断、誠実、信頼</li> <li>・生命の尊重</li> <li>・冷静、行動力、謙虚、責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他尊重、共助</li> <li>・寛容、協調性、多様性</li> <li>・感謝、協力</li> <li>・優しさ、思いやり、親切</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望と勇気、強い意志、努力、挑戦</li> <li>・家庭生活の充実</li> <li>・社会貢献</li> <li>・公平、広い視野</li> </ul>

### 3. 7月に実施した第1回目のアンケートのまとめ

アンケートでいただいた回答を、「自分自身に関すること」「人との関わりに関すること」「それ以外のこと」の3つに分類し、意見の多いものから3つずつ選びました。下線部分は、「12のめざす姿」の文言や内容に取り入れた部分です。

#### (ア) 小学生 755 名の回答から

##### 1. 自分自身に関すること

- ① 正しいと思ったことは自信をもって行い、責任ある行動ができる人
- ② うそをついたり、ごまかしたりせず、誠実で、明るい心をもつ人
- ③ より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があっても努力してやり抜く人

##### 2. 人との関わりに関すること

- ① 相手のことを思いやり、親切にできる人
- ② 友だちを大切にし、助け合える人
- ③ 時と場をわきまえて、礼儀正しくできる人

##### 3. それ以外のこと

- ① 家族を大切にできる人
- ② 生命の尊さを知り、命あるものを大切にできる人
- ③ 自然の偉大さを知り、自然を大切にする人



#### (イ) 中学生 535 名の回答から

##### 1. 自分自身に関すること

- ① 物事を成し遂げるために挑戦し、有言実行できる人
- ② 冷静に対応する行動力をもち、信頼できる人
- ③ 自分ので努力し、あきらめず最後まで頑張ることができる人

##### 2. 人との関わりに関すること

- ① うまく人と関わり、誰にでも優しく、みんなから頼られる人
- ② 誰にでも優しく、周りに気を配れて、相談に乗ってくれる人
- ③ 相手のことを考えて行動でき、相手と同じ目線で接し、認めることができる人

##### 3. それ以外のこと

- ① 周りの立場に立って考えられ、自分のためにも人のためにも努力ができる人
- ② 周りの状況をしっかり見たり、たくさんの意見を聞き入れたりでき、周囲を助け引っ張っている人
- ③ 相手の意図を察して向き合い、実力をひけらかさず人のためにリーダーシップを発揮できる人



③ 保護者や地域の方々90名の回答から

1. 自分自身に関すること

- ① 自分の判断で行動し、学んだことを生かして責任をもって行動できる人
- ② 善悪を見極め、人の立場になって真摯に向き合い柔軟に対応できる人
- ③ 謙虚で、優しい心で約束を守る人
- ④ 子どもから尊敬され、自分と他者のバランスが取れる人

2. 人との関わりに関すること

- ① 相手の気持ちが分かり、周りの人を大切にできる人
- ② 価値観の違いを受け止め、人の意見が聞ける人
- ③ 謙虚な心でリーダーシップを発揮し、周りとの協働できる人

3. それ以外のこと

- ① 学んだことをいかし、地域、社会の一員として貢献できる人
- ② 周りとのバランスを視野に入れて協同的に物事を実行できる人
- ③ 相手の気持ちを慮り、違いを受け入れ広い視野で物事を見られる人



④ 教職員 93名の回答から

1. 自分自身に関すること

- ① 善悪の判断ができ、自分の気持ちをコントロールできる人
- ② 多様性を広く受け止め、寛容で柔軟に対応できる人
- ③ 自分の力を発揮し、結果を残し有言実行できる人

2. 人との関わりに関すること

- ① 自分だけでなく相手も思いやることができ、大切にできる人
- ② 周りの人に頼ることができ、お互いに協力し行動できる人
- ③ 感謝の気持ちを持ち、人間関係を大切にできる人
- ④ 自分の気持ちを伝え、他者と協力し、お互いの力を伸ばしあえる人

3. それ以外のこと

- ① 変化に対応でき、偏った考えをもたず多様性を広く受け止められる人
- ② 学んだことを社会や地球に生かし、実践力のある人

