

# 令和7年度 第一中学校区グランドデザイン

## 〈市のめざす社会像〉

多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会

## 〈市のめざす子ども像〉

人や社会とつながり、学び続け、よりよい自分と社会を創る子ども



## 第一中学校区のめざす子ども像

一人のできる自力を鍛え、まわりの人と協力や助け合う関係を築き、学級・学校・社会の課題を解決していく子ども

## 中期的な中学校区の経営ビジョン

- 子どもたち一人ひとりが教科の内容や自分の生き方を深く追究（求）し、社会で普く通じる力を身に付ける。
- 教職員一人ひとりの専門性を高めるとともに学習する教職員集団をつくり、先取的かつ模範可能な授業を研究する。

## 今年度の中学校区の教育目標と重点取組

### 【目標】

1. 知識及び技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性の3つの資質・能力をバランスよく育む。
2. 共生社会を創る一員となる豊かな心と健やかな体を養う。
3. 学校・地域・社会の課題を解決することができる力を育む。

### 【つきたい力】12の資質・能力



### 【重点取組】

自力	中	① 思考力・判断力・表現力等を育成し、生きた知識を獲得する授業
	小	② 「わかった」「できた」「もっとやりたい」と思える授業
		③ 自ら学び続ける、意欲のある子どもを育成するカリキュラム
	小中	④ 一人ひとりの自立や社会参加を支援する「特別の教育課程」
		⑤ 不登校児童生徒の社会的な自立を支援する校内教育支援センター
協力の共助力	中	⑥ 協力と共助力を育成する道徳、特別活動
		⑦ 民主主義の担い手を育む生徒会活動
	小	⑧ 人や社会とつながり、助け合いの心を育む道徳、特別活動
	小中	⑩ 自他の安全を守る力を育成する安全教育
課題解決力	小中	⑪ 課題解決力を育む学級活動、総合的な学習の時間
協働		⑫ 教職員が主体的に研究できる時間の確保
	小中	⑬ 教職員同士が学び合うシステムの確立
		⑭ 保護者、地域とともに子どもを育てる学校づくり