

令和7年度 第六中学校区グランドデザイン

〈市のめざす社会像〉

多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会

〈市のめざす子ども像〉

人や社会とつながり、学び続け、よりよい自分と社会を創る子ども

第六中学校区のめざす子ども像

自律 共生 創出 ～ よりよい自分と社会をつくる ～



中期的な中学校区の経営ビジョン

- 確かな学力の育成 …… 生き生きと学び続けることのできる質の高い授業の確立
- 豊かな人間性の育成 …… 他者と協働し主体的に行動し、よりよい社会の担い手となる望ましい集団の育成
- 健やかな心身の育成 …… 生涯にわたってつながる体力づくり、健康づくり
- 学校力の向上 …… 「地域とともにある学校づくり」の充実、推進 校区連携を基盤とした組織力の向上
- 安全・安心な学校づくり…… 校区連携を基盤とし、地域の課題を理解した安全・安心な学校づくり

（今年度の第六中校区の教育目標）

自ら課題を見つけ、他者と協働し、未来を創る資質・能力を身につけた児童生徒の育成
～生きる力をはぐくむ魅力ある教育活動の工夫～

（今年度の重点取組）

生き生きと学び続ける子どもの育成

- 一人ひとりの得意なことや興味関心をいかし、主体的に学ぶ授業を作るため、校区で連携した授業研究を推進します。【確かな学力の育成】
- 自ら課題を設定し、よりよく解決する力と学習に粘り強く取り組む力を育成するため、探究的な学習のサイクルを意識した授業づくりを行います。【確かな学力の育成】【学校力の向上】
- 家庭学習の充実 「計画を立てる→やってみる→振り返る→次の目標を立てる」に繰り返し取り組み、自ら考え続ける力、書く力、伝える力を育成します。【確かな学力の育成】

仲間とともに、安心を感じる、心豊かに過ごすことができる居場所づくり

- 子どもたちの人権感覚と人権意識を育むため、9年間を見通した人権教育を計画的に実施します。【豊かな人間性】
- 自分以外の様々な考えや生き方を受け入れ、ともに考え行動できる力を育むため、道徳科や特別活動（学級活動）の充実に取り組めます。【豊かな人間性】
- 仲間と一緒に体を動かす楽しさを味わい、生涯にわたって体も心も大切にできるよう、食育の充実や体育の授業改善に取り組めます。【健やかな心身の育成】
- 子どもたちの安全の課題に対する思考力、判断力、行動力を高めるため、年間を通じて、「たかつき安全 NOTE」等を活用した安全教育と実践的な避難訓練を実施します。【安全・安心な学校づくり】

保護者、地域とともに、「ありがとう」が広がる学校づくり

- 地域の力を活用した教育活動の実践や地域に参画する学びの場を通して、学校・保護者・地域で子どもたちの成長を支えます。【学校力の向上】
- 主に生活科や総合的な学習の時間を中心に、探究的な学びの充実を通して、人の役に立つことや社会に貢献することに喜びを感じられる子どもを育てます。【豊かな人間性】