

保護者の皆さま、地域の皆様には日ごろから本校の教育にご理解ご協力いただき、心より御礼申し上げます。

さて、本校は下記の学校教育目標をかかげ、ご家庭、地域との協働のもと豊かな子どもの育成に取り組みます。

「自他を大切に、主体的に学び、地域とともに、夢をはぐくむ、子どもの育成」

この目標を達成するために具体的に目指す子ども像も以下のように考えます。

・じっくり取り組む力

- (低) 最後までやり遂げようとする
- (中) どんなことでも、自分から取り組むことができる
- (高) 自分を成長させるために、めあてをもって取り組むことができる

・自他を大切に、未来に夢をもち、仲間と共にやり抜こうとする力

- (低) まわりのともだちのことをしろうとする
- (中) ちがいを認め合いつながろうとする
- (高) 仲間と共に支えあい、課題を解決しようとする

・自分のもちあじに気づく力

- (低) 自分の好きなところや得意なことがわかる
- (中) 自分のもちあじに気づくことができる
- (高) 自分のもちあじを生かそうとする

・相手を大切にして対話する力

- (低) 気持ちを言葉で伝えることができる
- (中) 自分とちがう意見を受け止めることができる
- (高) 建設的に話し合うことができる

これらを、各学年で子どもの発達段階に応じて、系統的に力がつくように取り組んでまいります。

数年来、本校で取り組んでいる「家庭学習」習慣の定着のため、3年から6年までの児童に「家庭学習ノート」を配布して、自分で課題を見つけて自主的に学習に向かう力の育成をはかっています。

また、ICTを活用した授業に加え、家庭でもタブレットパソコンを使った学習も推進してまいります。ご家庭でも、ご協力をよろしくおねがいします。

また、地域の皆さまのご協力を頂き、以下の活動を行います。（※新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から実施時期が未定の活動もあります）

・キャリア教育(全学年)

- ・「タブレット ドリル教室」(パソコン教室で3年生から6年生)週に1回
- ・放課後子ども教室「にゃんかんクラブ」(4年生から6年生)月に1・2回
- ・5年生の放課後学習「再チャレンジ」週に2回
- ・6年生の放課後学習「再チャレンジ プラス」週に2回
- ・「漢字検定」

様々な形で、地域の方々に今年もご協力いただき、子どもたちに力をつけさせる活動に取り組んでまいります。

ご協力、ご理解のほどよろしくお願いいたします。