

3学年だよ!

高槻市立如是中学校 3学年

令和元年(2019)年7月18日(木)

No. 8



勉強の夏! 始まる

修学旅行、体育祭、あつという間に、中学校生活最後の夏休みになりました。

中学3年の夏は勉強の夏に。やることは1、2年生の総復習が中心です。夏でつけた勉強の体力が後々に効いてきます。これでもか、というくらい勉学に励んでください。勉強づくし、というのはムリが出るかもしれませんが、「自分の限界に挑戦」することは今後の自分自身に大きな影響を与えてくれることでしょう。

宿題・提出日・実力テストの範囲

国語	宿題	①問題集 P16~49、P56~73、P88~91 ②作文小冊子 ③常用漢字 No.5~No.8 ④ビブリア原稿 3枚程度(2枚半以上) ⑤詩 創作 ⑥文法問題作成 二問作成する 解説・答えも書くこと
	提出日	①、②…問題集に小冊子をはさみ、28日実力テスト後回収 ③、④、⑤、⑥一回目の授業で提出
	実力テスト範囲	1年~2年、3年の夏休み前までに学習した内容すべて (文法は、P1からp91、P104~107)
社会	宿題	①3年間のぎゅぎゅっと総まとめ 本誌P2~41(地理分野) 総まとめノート P1~10書き込んで提出。 ②税の作文(原稿用紙3枚配布。ホッチキスで留めること) (原稿用紙3枚 400字×3枚) ※2枚半(1000字)以上は書きましょう。 ※原稿用紙の1枚目に、題名・中学校名(高槻市立如是中学校)・学年・氏名(ふりがな)を書いてください。 ※制限字数を超えると、審査対象から除外されます。
	提出日	①総まとめの学習ノートを28日実力テスト後に回収 ②作文 8月26日(月)
	実力テスト範囲	地理&歴史の全範囲

数学	宿題	<p>①夏のスタート全部 ※ ただし、 P30～33 P37 の⑦はやらなくてよい。 ②授業用問題集 P38～49</p> <p>※ ①、②は1問ずつ答え合わせをしましょう。暗算でとけない問題は、途中の式を必ず、問題集に書き込みましょう。 ③レポート ※ レポートの説明のプリントを読んでつくりましょう。</p>
	提出日	すべて8月26日(月)に提出。
	実力テスト 範囲	1年生、2年生、3年生の夏休みまでに学習した内容すべて。 「夏のスタート」を使って、1、2年の復習を丁寧にやりましょう。 <テスト時の持ち物> 直定規 コンパス
理科	宿題	<p>「3年間の総整理」 P.20～77 までを答え合わせをして提出。</p>
	提出日	8月28日(水)実力テスト終了後
	実力テスト 範囲	1年～2年、3年化学分野 <テストの時、直定規をもってくること。>
音楽	補習	アルトリコーダー、合唱の再テストを希望する人は、22日、23日、24日の午後(1時～3時)に補習をするので時間を予約して下さい。アルトリコーダーは9月にも授業で再テストできます。
技術	宿題	<p>復習プリントB4 3枚 ・1年の復習・・作図の問題 両面2枚 ・2年の復習・・エネルギー変換と利用 すべて〇つけをしてプリント4枚(問題3枚・表紙1枚)をホッチキスで留めて提出です。名前を必ず書くこと。</p>
	提出日	夏休み明け最初の登校日の17時まで
家庭	宿題	<p>期末テストに向けて勉強を始めてください プリント：保育①～保育⑤・みたらし団子</p>
	提出日	なし
英語	宿題	<p>①『これで！完ぺき 3年間総復習』問題集 P2～85 問題集に直接書き込まず、ノートに書き、答え合わせをする。 ②リピートブック P3～6 答え合わせをする。 ③毎勉(自学)ノート 最低10ページ 1つだけのカテゴリーではなく、2つ以上のカテゴリーに挑戦する。(×単語練習ばかり)</p>
	提出日	夏休み明け最初の授業
	実力テスト 範囲	1・2年全範囲+3年LESSON2まで(リスニングテスト有) ※これで！完ぺき問題集(P2～85)から、同じ問題も出題します。

～夏休み明けの予定～

	1限	2限	3限	4限	5限	6限
8/26(月) 午前授業	総合	1組：英語 2組：数学 3組：技術	1組：技術 2組：社会 3組：英語	特活		
8/27(火) 午前授業	月3	火6	月6	総合		
8/28(水) 実力テスト <u>給食開始</u>	英語	国語	社会	数学	理科	
8/29(木) 文化祭取組み開始	木1	木2	木3	木4	総合 (文化祭取組み)	
8/30(金) 火曜時間割	火2	火3	火4	火5	総合 (文化祭取組み)	

～保護者の皆様へ～

平素は本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

夏休みに入り、お子様の勉強も本腰が入っていく時期と思われます。

また、進路だより等でお伝えしている通り、今後、高校のオープンスクールなども行われます。進路ムードが高まり、子どもたちも「やる気」を出す一方で、「不安」も高まっています。教職員と保護者の皆様とが密に連携し、お子様を支えていくことができればと思います。

さて、先日は、日差しが照りつける中、三者懇談にお越しいただき、感謝申し上げます。今後ともよろしくお願い申し上げます。