

# さくらっこ通信



初夏の風がすがすがしい季節になりました。運動場には朝から元気に遊ぶ子どもたちの声が響いています。遊びも授業も、全力で取り組む桜台小の子どもたち。これからの1年間の成長がとても楽しみです。

さて、この度発行しております「さくらっこ通信」は、桜台小学校の学校教育目標『一人残らずすべての児童の学びを保障し、“生きる力”を養う ～I'm here for you みんなでしあわせになろう～』を実現するために、学校全体で取り組んでいる学習活動についてお伝えしていくお便りです。保護者の皆様と同じ方向を向いて子どもたちの学習面でのサポートをしていけたらと思っています。ご理解ご協力のほど、よろしくお願いします。

**今年度から、子どもたちの学力の定着に向けて、新しい取り組みがスタートしています。**

**今回は、そのうちの2つを紹介します。**



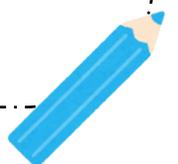
## 4・5・6年生の宿題への取り組み方がレベルアップ！

今年度から、高学年の宿題プリント（算数）の裏に「答え」を印刷しています。「宿題わからなかったからやってへん…」「やりなおしたいけど、この問題どうやって解いたんやったっけ…」そんな子どもたちの様子を見ていて、考えた結果です。

- ① わからない問題をそのままにすることなく最後まで宿題に取り組む力をつける。
- ② すぐに答え合わせ・まちがいなおしをすることで、理解力をあげる。
- ③ 学力が身につく学習方法を体感する。

こんな効果をねらっています。もちろん、それでもわからない場合は学校で一緒に取り組みますのでご安心ください。

『宿題は、やったらすぐに、丸つけ・なおし☆彡』を合言葉に、ご家庭でも声かけをお願いします。※計算ドリルも答えを渡しています。



## 4・5・6年生『さくらっこオープンクラス』にぎわっています！

今年度から、「家でする」ことが当たり前だった宿題を、次の日の朝までに取り組む「課題」とみて、取り組む場所を選べるようにしました。そのための場所が「さくらっこオープンクラス」です。昼休みに3階の学習室で開室されています。これまで通り「宿題は家で取り組みたい」というのも、「学校にいる間に終わらせたい」というのも、自分で立てた計画のひとつとして捉えています。オープンクラスには先生がいるので、宿題でわからないことがあったら聞くこともできますし、授業でわからなかったところを聞きに来るのも大歓迎しています。

「いつ、どこで、宿題（勉強）をしようかな？」と自分で計画を立て、自主的に取り組む力を養っていきたいと思っています。



席は自由なので、ちがう学年の人と一緒に学ぶこともあります！  
☆  
3学年が混ざっています



体操服に着替えてから、オープンクラスに来て、宿題に取り組む子たちも☆

黙々と取り組む子。わからないところをたずねる子。学び方はいろいろです。みんなよくがんばっています。

