

# 令和8年度 学校教育目標・重点取組

三箇牧小学校 教育目標

学ぶ つながる たずさわる

今年度のテーマ

子どもが主役の学校づくり

## 【重点取組】

### 学ぶ

#### 1 主体的に学び、確かな力を身につける教育の推進

- 興味・関心、見通し、自己との関連付け、粘り強さ、振り返りを大切に、「主体的に学ぶ力」の育成に取り組みます。
- 生活科・総合的な学習の時間を中心に、全教科で探究的な学習を充実させ、児童が自ら課題を設定し、よりよく解決しようとする力を育成します。
- 基礎的・基本的な学力の定着と学習習慣の確立を重要課題とし、「わかる・楽しい」と実感できる授業改善に取り組みます。
- 教科担任制を生かした専門性と系統性のある指導を行うとともに、三箇牧タイムや放課後学習を効果的に活用します。
- デジタルとアナログを効果的に活用し、一人ひとりに応じたきめ細やかな指導に取り組みます。

### つながる

#### 2 安心して学び合える、支え合いの教育環境づくり

- 学年チーム制や教科担任制を生かし、複数の教職員が協働して児童一人ひとりを見守る体制を整えます。
- 日常的な情報共有とチームによる支援体制を充実させ、学校全体で児童の心理的安全性の向上に取り組みます。
- 道徳教育・人権教育・情報モラル教育を学校教育活動全体で推進し、自他を大切に、多様性を尊重できる児童の育成に取り組みます。

### たずさわる

#### 3 命と安全を守り、地域とともに歩む学校づくり

- 「たかつき安全 NOTE」を活用した安全教育や実践的な避難訓練を通して、児童が自ら考え、判断し、行動して命と安全を守る力の育成に取り組みます。
- 教職員研修や実地訓練を実施し、危機管理マニュアルの共通理解と見直しを進め、学校全体の安全体制の強化に取り組みます。
- 家庭・地域との信頼関係を基盤に、セーフティ・ボランティアや地域、「学校応援団」と連携し、教育活動の充実と安全な教育環境づくりをめざします。
- 学校だよりやホームページ等を通して積極的な情報発信を行い、開かれた学校づくりを進めます。
- 教職員が持続可能な形で教育活動に携われる環境を整え、教育の質の向上につながる働き方改革に取り組みます。