

高槻市教育振興基本計画

【めざす子ども像】人や社会とつながり、学び続け、よりよい自分と社会を創造する子ども

【めざす社会像】多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会

【つけたい4つの力】**た**かめる力 **か**んがえる力 **つ**ながる力 **き**りひろく力

川西中学校区 めざす子ども像

『地域を愛し、ともに学び続け、未来を切り拓く子ども』

【知】自ら課題を見つけ、学びを深める子ども

【徳】夢や志を持ち、粘り強くやり抜く子ども

【徳】多様な人や地域と協働し、活躍できる子ども

【体】心身ともに健康で、安全な生活をおくる子ども

学校教育目標

『人とつながり、学び続ける子どもの育成』

～**つ**ながる・**の**びる・**え**がおで～

【めざす子ども像】

◇人を大切にする子

◇自分の考えを持ち、表現できる子

◇失敗をおそれず、挑戦する子

◇健康でたくましい子

《具体的な取組》

■安全／安心の学校づくりの推進

- ・安全管理の徹底（危機管理マニュアルの徹底、実地訓練の実施、定期的な安全点検の実施）
- ・安全教育の充実（安全教育カリキュラムの活用、たかつき安全 NOTE の活用、地域と連携した体験型防災教室の実施）

■確かな学力の育成

- ・「主体的に学ぶ子どもの育成」を実現する授業づくりの研究と実践 ・情報活用能力の育成
- ・研究授業、研究協議の充実
- ・保、幼、小、中の系統性のある学習指導、生活指導の研究／川西中学校区グランドデザインの実現
- ・保護者、地域と連携した家庭学習の研究と取組の充実 ・ステップルーム（校内教育支援センター）の充実
- ・英語教育の充実 ・総合的な学習の時間の充実 ・キャリア教育の推進 ・教科担任制の実施

■人権尊重の精神と豊かな人間性の育成

- ・いじめ防止等の対策強化 ・児童の主体性を活かした児童会活動の充実
- ・互いに認め合い、自己有用感を高めることができる集団づくりの推進
- ・特別支援教育の充実・推進 ・通級指導教室の充実 ・挨拶ができる学校づくりの推進
- ・豊かな心を育む人権教育 ・道徳教育の充実

■健やかな体の育成

- ・児童の基本的な生活習慣の確立 ・食育、健康教育の充実
- ・体力の増進と運動習慣の向上を図る取組の実施

■社会に開かれた学校づくりの推進

- ・教育活動の積極的な発信（学校だより、学年だより、学校ホームページ、掲示物の工夫と充実）
- ・ゲストティーチャーによる授業や地域における体験学習などを計画的に取り入れた、地域と連携した特色ある教育活動の推進
- ・地域活動への教職員の参加 ・校区連携（校区避難訓練、保・幼・小・中交流等）の推進
- ・学校教育自己診断などの保護者、地域の願いや意見を反映した教育活動の充実
- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の実施

■教師の指導力の向上

- ・研究授業の実施と校内研修会の充実 ・学級、個人懇談会などを活用した積極的な保護者への関わり
- ・共通の目標をめざして、互いに学び合える同僚性の高い教職員集団の確立と連携の強化
- ・学校経営への教職員の積極的な参画 ・経験の浅い教員の育成 ・研修（校内外）への参画